

بررسی وضعیت سلامت روان دانش آموزان دبیرستانی شهر گناباد در سال ۱۳۸۹

فاطمه کاملی^۱، اعظم جمعه زاده^۱، لیلا صادق مقدم^۲، کوکب بصیری مقدم^۲

مقدمه و هدف: نوجوانی دوره ای از رشد همراه با تغییرات برجسته میباشد که شامل عبور از مرحله طفولیت به بزرگسالی است که ویژگی های رشدی آن میتواند زمینه ساز انواع اختلالات رفتاری، بزهکاری، سوءمصرف مواد و بیماریهای روانی باشد، با توجه به شیوع بالای اختلالات روانی در دنیای امروز و نظر به اهمیت بروز این اختلال در سنین نوجوانی مطالعه حاضر به منظور آگاهی از وضعیت سلامت روان دانش آموزان دبیرستانی شهر گناباد در سال ۱۳۸۹ انجام شد.

روش تحقیق: در این پژوهش توصیفی، ۳۷۵ نفر از دانش آموزان مقطع متوسطه شهر گناباد با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی، انتخاب شدند، و با پرسشنامه سلامت عمومی GHQ و پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک مورد ارزیابی قرار گرفتند. داده های پژوهش با استفاده از نرم افزار SPSS و آزمونهای آماری تی دانشجویی، آنالیز واریانس یکطرفه و کای اسکور تجزیه و تحلیل شد.

نتایج: در این پژوهش ۴۸/۳ درصد آزمودنی ها پسر و ۵۱/۷ درصد آنها را دختران تشکیل میدادند. براساس نتایج بدست آمده ۴۵/۹٪ از دانش آموزان مشکوک به اختلالات روانی بودند که شایع ترین علایم مشاهده شده به ترتیب اختلال اضطرابی ۷/۷ درصد، اختلال کارکرد اجتماعی ۶/۹ درصد، اختلال جسمانی ۴/۳ درصد و افسردگی ۳/۲ درصد بود. همچنین تفاوت آماری معنی داری بین سلامت روان با متغیرهای جنس، معدل و پایه های مختلف تحصیلی وجود داشت. ($p > 0/05$)

بحث و نتیجه گیری: با توجه به نتایج پژوهش حدود نیمی از دانش آموزان مورد بررسی مشکوک به اختلالات روانی بودند که در این میان دختران سهم بیشتری داشتند. با توجه به اهمیت دوران نوجوانی و با عنایت به نقش سلامت روان به عنوان یکی از ارکان سلامت عمومی بررسی علل زمینه ساز اختلالات روانی در نوجوانان و راه های پیشگیری از آن در مطالعات بعدی توصیه میگردد.

کلمات کلیدی: سلامت روان، دانش آموز، مقطع دبیرستان

۱- دانشجوی کارشناسی پرستاری، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد

۲- عضو هیأت علمی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد