

## بررسی تاثیر آموزش چهره به چهره بر میزان اضطراب همراهیان بیماران بستری در بخش CCU بیمارستان های امام رضا(ع) و قائم (عج) مشهد در سال ۱۳۸۹

هانیه رفتاری<sup>۱</sup>، صفیه مرزانی<sup>۱</sup>، طاهره بلوچی<sup>۲</sup>، مهدی بصیری مقدم<sup>۳</sup>

**مقدمه و هدف:** اختلالات اضطرابی شایعترین اختلالات روانی است که در ۱۵ تا ۲۰ درصد بیماران بستری دیده می شود. از مسائل مهمی که بیماران بستری در بخش های ویژه با آن روبرو هستند مشکلات روحی روانی مانند اضطراب می باشد و همیشه عواملی مانند بستری شدن یکی از اعضای خانواده در بیمارستان بطور ناگهانی در دیگر افراد خانواده نیز ایجاد اضطراب می نماید. با توجه به موارد ذکر شده مطالعه فوق با هدف تعیین تاثیر آموزش چهره به چهره بر میزان اضطراب همراهیان بیماران بستری در بخش CCU انجام شد.

**روش تحقیق:** این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی است. جامعه مورد مطالعه همراهیان کلیه بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه ی قلبی بیمارستان های آموزشی امام رضا(ع) و قائم (عج) مشهد بودند. نمونه گیری به روش آسان و مبتنی بر هدف و تخصیص تصادفی در دو گروه آزمون و کنترل انجام شد. حجم نمونه پژوهش با استفاده از مطالعات قبلی ۴۳ نفر محاسبه شد که به دلیل احتمال ریزش نمونه برای هر گروه ۴۵ نفر انتخاب شدند. فرم اطلاعات دموگرافیک و پرسشنامه ی اسپیلبرگر در روز اول بستری توسط واحد های پژوهش هر دو گروه تکمیل شده، سپس آموزش چهره به چهره ارائه گردید و مجددا پرسشنامه ی اسپیلبرگر در روز چهارم بستری توسط واحد های پژوهش هر دو گروه تکمیل گردید. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS، مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت و از آزمون های توصیفی و کای اسکوتر و تی دانشجویی استفاده شد.

**نتایج:** یافته های این پژوهش نشان داد که ۴۸/۹ درصد واحد های پژوهش اضطراب نسبتا خفیف، ۴۴/۴ درصد اضطراب نسبتا شدید، ۵/۶ درصد اضطراب شدید و ۱/۱ درصد اضطراب خفیف داشتند که دو گروه از نظر نمره ی اضطراب قبل از مداخله تفاوت معنی داری نداشتند. ( $p=0/150$ ) در گروه آزمون اختلاف نمره اضطراب قبل وبعد تفاوت معنی داری داشتند، ( $p=0/000$ ) ولی در گروه شاهد این تفاوت معنی دار نبود ( $p=0/059$ ).

**بحث و نتیجه گیری:** با توجه به یافته های این پژوهش مشخص گردید آموزش چهره به چهره در کاهش اضطراب همراهیان بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه تاثیر دارد.

**کلمات کلیدی:** آموزش چهره به چهره، اضطراب، اسپیلبرگر، همراهیان، بیمار.

۱- دانشجوی ترم ۸ پرستاری، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی گناباد

۲- کارشناس ارشد پرستاری، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی گناباد (نویسنده مسؤل)

۳- کارشناس ارشد پرستاری، گرایش آموزش کودکان، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی گناباد